

ПОДВИЖНЫЕ И МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Задачи:

- содействовать гармоничному физическому развитию детей;
- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;
- закреплять правильное выполнение основных видов движения, общеразвивающих упражнений;
- развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп, выполнять действия в соответствии с указаниями;
- развивать физические качества: быстроту, координацию, выносливость, гибкость, ловкость и др.;
- воспитывать интерес к физическим упражнениям, желание участвовать в подвижных играх.

Месяц		Хороводные игры/ Подвижные игры (с бегом)	Малоподвижные игры/ Подвижные игры (с прыжками)	Игры народов Севера/ Подвижные игры и упражнения (метание, ловля)	Подвижные игры народов России/ Подвижные игры и упражнения (ползание, лазание)	Игры на ориентировку в пространстве и игры на развитие равновесия
Сентябрь		«Зайка» №1	«Поезд» № 1	«Солнце- Хаерако» № 1	«Ходит Ваня» №1	«Найди, где спрятано» № 1
	п/и	«Бегите ко мне» № 1	«Мой весёлый звонкий мяч...» №1	«Мяч в кругу» № 1	«Мишка идет по мостику» № 1	«Лошадки» № 5
Октябрь		«Зайка шёл» № 2	«Три медведя» №2	«По кочкам- Лахацие''Мана» №2	«Медведь и дети» №2	«Цветные автомобили» №3
	п/и	«Колокольчик» № 2	«Зайка серый умывается» №2	«Попади в воротики» № 2	«В воротики» №2	«Парами на прогулку» № 2
Ноябрь		«По ровненькой дорожке» № 3	«Солнце, дождик, ветер!» №3	«Стой, олень!» № 3	«Гуси- лебеди» №3	«Ворона и воробьи» № 4
	п/и	«У медведя во бору» №3	«Не замочи ног» № 3	«Кто дальше бросит мешочек» № 3	«Мыши в кладовой» № 3	«Не задень» № 6
Декабрь		«Ты медведя не буди!» № 4	«Мы погреемся немножко» № 4	«Мюд- аргиш» №4	«Метелица» № 4	«Найди свой домик» № 7

	п/и	«Кот и воробышки» № 4	«Лягушки-попрыгушки» № 4	«Попади в круг» № 4	«Наседка и цыплята» № 4	«Самолёты» № 8
Январь		«Тишина» № 5	«В гости к Мишке мы идём» №5	«Солнце»-хэйро № 5	«Воробышек»-коми игра №5	«Найди, где спрятано» №1
	п/и	«Найди свой домик» №5	«Птички в гнёздах» № 5	«Попади в цель» № 5	«Проползи- не задень» № 5	«Шире шагай» №9
Февраль		«Снежок» № 6	«Береги предмет» №6	«По кочкам-Лахацие''Мана» №2	«Медведь» №6	«Снег идет» №10
	п/и	«Кто быстрее до флажка» № 6	«Зайчата» № 6	«Поймай-прокати» № 6	«Пройди. Как мишка, пробеги, как мышка» № 6	«Трамвай» № 12
Март		«Мы матрёшки» № 7	«Солнышко и дождик» №7	«Стой, олень!» № 3	«Колпачок» №7	«Воробушки и автомобиль» №11
	п/и	«Куточка и хохлатка» № 7	«Прыгай- хлопай» № 7	«Попади в воротаки» № 2	«В воротаки» №2	«Паровозик» № 13
Апрель		«На реке камыши» №8	«Мы топаем ногами» № 8	«Ястреб и утки» № 5	«Кот и мыши» № 7	«Ворона и воробьи» № 4
	п/и	«Лохматый пес» № 8	«Зайцы и волк» № 8	«Целься точнее» №7	«Кролики» № 7	«Через болото» № 14
Май		«Шарик» № 9	«Воздушный шар» № 9	«Мюд- аргиш» №4	«Медведь и дети2 №2	«Найди свой цвет» №15
	п/и	«Огуречик» № 9	«Поймай комара» №9	«Сбей кеглю» № 8	«Мыши в кладовой» № 3	«Бабочка и лягушки» №16

Картотека игр Хороводные игры

<p style="text-align: center;">«Зайка» №1</p> <p style="text-align: center;">Зайка, зайка, что с тобой ты совсем сидишь больной встань попрыгай, попляши. твои ножки хороши</p> <p>Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.</p>	<p style="text-align: center;">«Зайка шел» № 2</p> <p style="text-align: center;">Идти по кругу, приговаривая слова Зайка шел, шел, шел, Морковку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Капустку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Картошку нашел, Сел, поел и дальше пошел. На словах «сел» - останавливаться и присаживаться на корточки.</p>	<p style="text-align: center;">«По ровненькой дорожке» № 3</p> <p style="text-align: center;">По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки: (Идти шагом) Раз – два, раз – два. По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... (Прыгать на двух ногах с продвижением вперед) В ямку – бух! (Присесть на корточки)</p>
<p style="text-align: center;">«Ты медведя не буди!» №4</p> <p>Дети встают в круг, берутся за руки. Все хороводом идут по кругу, произнося стихотворение и выполняя движения:</p> <p style="padding-left: 40px;">Как на горке снег, снег, И под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.) И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег. (Идут все вместе к центру круга.) А под елкой спит медведь. «Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми»!</p>	<p style="text-align: center;">«Тишина» № 5</p> <p>Дети идут по кругу и говорят:</p> <p style="padding-left: 40px;">Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши. Засыпайте, малыши!</p> <p>По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении они находятся до 10 с. Те, кто пошевелится, не удержит равновесия, считаются проигравшими. Игра повторяется 2 – 3 раза.</p>	<p style="text-align: center;">«Снежок» № 6</p> <p>На мотив («Как на тоненький ледок»)</p> <p style="padding-left: 40px;">Выпал беленький снежок, Собираемся в кружок (идти по кругу, остановиться, повернуться в круг) Будем весело плясать, (пружинка) Будем ручки согревать (потереть ладошку об ладошку) Будем прыгать веселей Чтобы стало потеплей. (прыгать на 2-х ногах)</p>

(Присаживаются на корточки.)		
<p>«Мы матрешки» №7</p> <p>Водить хоровод со словами Мы матрёшки Ходим, ходим хороводом Перед всем честным народом. Сели, Встали, Себя показали. Попрыгали, Потопали. В ладошки все похлопали.</p>	<p>«На реке камыши» № 8</p> <p>Взявшись за руки, и идти по кругу: На реке – Камыши. Расплескались там ерши. Круг – постарше, (остановиться, повернуться лицом в центр круга) Круг – помладше, (Сделать шаг к центру) Круг – совсем Малыши! (Сомкнуть круг).</p>	<p>«Шарик» №9</p> <p>Надуваем быстро шарик, (Дети расходятся, образуя круг.) Он становится большой, Вот какой! (Показываем руками.) Вдруг шар лопнул – сссс (Сужаем круг к центру.) Воздух вышел, (ручки вверх.) Стал он тонкий и худой. (Показываем ручками, какой стал шарик.) Мы не станем горевать, (повороты головой.) Будем надувать опять. Надуваем быстро шарик, (расходятся, образуя круг.) Он становится большой, Вот какой!</p>

Малоподвижные игры

<p>«Поезд» №1</p> <p>Дети встают друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, первый ребенок (воспитатель) - машинист. Машинист дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети двигают руками в такт словам «чу-чу-</p>	<p>«Три медведя» №2</p> <p>Три медведя шли домой. (Маршируют на месте.) Папа был большой-большой, (Поднимают руки вверх.) Мама чуть поменьше ростом, (Вытягивают руки вперед на уровне груди.)</p>	<p>«Солнце, дождик, ветер» № 3</p> <p>Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения «Солнце!» - идти на носках, руки вверх.</p>
--	--	--

чу».	А сынок – малютка просто. (Ставят руки на пояс.) Очень маленький он был, С погремушками ходил. (Имитируют игру с погремушкой.)	«Дождик!» - остановиться, сложить руки «домиком» над головой. «Ветер!» - бегать в медленном темпе по кругу.
«Мы погреемся немножко» № 4 Дети стоят в кругу или врассыпную. Выполняют движения в соответствии с текстом: Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки Хлоп- хлоп, хлоп- хлоп. Мы погреемся немножко, Мы попрыгаем немножко, Прыг- прыг, прыг- прыг. Мы погреемся немножко, Мы потопаем немножко, Топ- топ, топ- топ.	«В госте к Мишке мы идём» № 5 Инвентарь: 8-10 кеглей. На площадке в свободном порядке расставлены кегли — «деревья». Дети шагают врассыпную по залу и говорят: В гости к мишке мы идём, Все деревья обойдём, Поиграем и попляшем, А потом домой пойдём. В процессе ходьбы дети обходят кегли, стараясь их не задеть (ходьба — на носках, на пятках, с высоким подниманием коленей).	«Береги предмет» №6 Инвентарь: кубики или погремушки по количеству детей. Игроки строятся в круг и кладут на пол перед собой кубик или погремушку. Водящий — педагог находится в центре круга. Водящий передвигается внутри круга в разных направлениях и старается коснуться руками предмета. Игроки прячут свой предмет, приседая и закрывая его ладонями. На роль водящего можно выбирать одного из детей.
«Солнышко и дождик» № 7 Воспитатель стоит в центре круга, а дети идут по кругу и проговаривают: Смотрит солнышко в окошко, (Идут по кругу) Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши, (Хлопают в ладоши) Очень рады солнышку. Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притоптывают на месте)	«Мы топаем ногами» № 8 Стоять в кругу, выполнять движения в соответствии с текстом: Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем. С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:	«Воздушный шар» №9 С мамой в магазин ходили, (Идут по кругу.) Шар воздушный там купили. (Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку».) Будем шарик надувать, Будем с шариком играть. Шар воздушный, надувайся, (Идут назад, расширяя круг,

<p>Топ-топ-топ-топ! Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (Ритмично хлопают в ладоши) Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! На сигнал «Дождь идет, скорей домой», дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: Дождь прошел. Солнышко светит.</p>	<p>И бегаем кругом, И бегаем кругом. Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются.</p>	<p>маленькими шагами – надувают шар.) Шар воздушный, раздувайся. Надувайся большой (Хлопают в ладоши.) Да не лопайся! Шар воздушный улетел, (Поднимают руки вверх, покачивают ими из стороны в сторону.) Да за дерево задел. (Ставят руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш-ш».) И... лопнул.</p>
--	--	--

Игры народов Севера

<p>«Солнце- Хаерако» № 1 Отмечается место, где располагается чум (жилище). Воспитатель говорит: «Сегодня на улице очень тепло. Солнечный день. Гуляйте, бегайте, собирайте ягоды. Солнце спряталось. Проливной дождь! Укройтесь от дождя! Бегите домой! Дети бегут в чум. Дождь уже прекратился. Солнце опять вышло, гуляйте!»</p>	<p>«По кочкам- Лахацие'' Мана» №2 Воспитатель: «Сегодня мы будем ходить по кочкам (плоские обручи, начерченные круги). Долго будем гулять. Вот так. Сейчас гуляйте сами!» (Ходьбу по кочкам повторить, когда дети научатся перешагивать, можно перебегать из кружка в кружок)</p>
<p>«Стой, олень!» № 3 Играющие находятся в разных местах площадки (границы ее обозначены). Выбирается пастух. Получив палочку, становится на середине площадки. После сигнала «Беги, олень!» все разбегаются по площадке, а пастух старается догнать кого-нибудь из играющих, коснуться его палочкой и сказать: «СТОЙ, олень!». Тот, кого коснулась палочка, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пастух поймает пятерых оленей. 13 Правила игры: Разбегаться</p>	<p>«Мюд- аргиш» № 4 На земле (полу, снегу) начертить две извилистые линии длиной 5-6 м. Расстояние между ними 25-30 см. воспитатель говорит: «Это след аргиша, пойдем по следу. Сейчас запряжём оленей. Эти олени для мужской нарты, эти для женской, эти для шестов для чума, эти для домашней утвари...оленей запрягли. Вы все вожовые олени. Длинный у нас аргиш». Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди</p>

можно только по сигналу «Беги, олень!». Осаленные отходят в условленное место. Салить надо осторожно.	стоящему. Идти надо не наступая на линии, не наталкиваясь на впереди идущего.
<p align="center">«Ястреб и утки» № 5</p> <p align="center">эвенкийская и якутская игра</p> <p>Все дети размещаются на площадке. Выбирается один ястреб. По команде воспитателя «Ястреб летит!» все утки дети улетают (убегают) и прячутся в укрытие (на скамейке), а ястреб пытается их поймать.</p>	<p align="center">«Солнце»- хэйро № 6</p> <p>Играющие становятся вкруг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед – назад и на каждый шаг говорят хэйро. Ведущий – солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встаёт и выпрямляется (вытягивают руки в стороны)</p> <p><u>Правила игры.</u></p> <p>Все игроки должны увёртываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три – в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.</p>

Игры народов России

<p align="center">«Ходит Ваня» № 1</p> <p>Дети и воспитатель становятся в круг и идут по кругу приговаривают слова:</p> <p align="center">Ходит Ваня, ходит Ваня, Посреди кружочка Ищет Ваня, ищет Ваня, Для себя дружочка Нашел Ваня. Нашел Ваня Для себя дружочка</p> <p>Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу, они танцуют, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего,</p>	<p align="center">«Медведь и дети» № 2</p> <p>Роль медведя исполняет воспитатель. Дети размещаются на одном конце групповой комнаты или участка. Произнести слова:</p> <p align="center">Мишка по лесу гулял, Мишка деточек искал, Долго, долго он искал, Сел на травку, задремал.</p> <p>«Медведь» ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет.</p> <p align="center">Стали деточки плясать, Стали ножками стучать.</p>	<p align="center">«Гуси-лебеди» №3</p> <p>Выбирается волк и пастух. Остальные дети - гуси. На одной стороне площадки находятся гуси. Это их дом. Сбоку площадки очерчивается место – логово волка.</p> <p>Пастух выгоняет гусей пасти на луг. Гуси ходят, летают по лугу.</p> <p>Пастух: Гуси, гуси!</p> <p>Гуси хором: Га, га, га!</p> <p>(Гуси останавливаются и отвечают хором)</p> <p>Пастух: Есть хотите?</p> <p>Гуси: Да, да, да!</p> <p>Пастух: Так летите!</p>
--	---	---

<p>игра продолжается.</p>	<p>Мишка, Мишка, вставай, Наших деток догоняй. Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками, выполняют движения по своему желанию.</p>	<p>Гуси: Нам нельзя. Серый волк под горой, не пускает нас домой! Пастух: Так летите, как хотите! Гуси, расправив крылья, летят через луг домой, а волк, выбегает, старается поймать их (коснуться рукой).</p>
<p>«Метелица» № 4 Играющие встают в круги, кружатся напевая: Метелица, метелица, Снег по полю стелется! Кто кружится, вертится- Тот заметелится! На последнем слове песни все должны остановиться и стоять, не шевелясь. Кто упадет или не сможет вовремя остановиться, тот из игры выходит. Остальные опять поют песню и кружатся. Остается в круге самый выносливый. Тот и выигрывает.</p>	<p>«Воробышек» №5-коми игра Выбирают водящего – воробья, завязывают глаза, остальные становятся в круг и поют: Прилетел к нам воробей и запел как соловей. - Эй, ты, птичка не зевай, кто мяукнет, угадай. Все замолкают. Кто-нибудь скажет «мяу», стараясь изменить голос. Если угадает правильно, то становится в круг, а глаза завязывают тому, кто мяукнул. А если не угадает, то продолжает водить дальше.</p>	<p>«Медведь» №6 Выбирается водящий. Он стоит в центре круга. Дети идут по кругу со словами: Он большой и косолапый, Говорят, сосёт он лапу. Громко может он реветь, А зовут его.... Водящий говорит: «Медведь». Дети убегают «медведь» догоняет. Дети бегут врассыпную, кого поймали, тот садится.</p>
<p>«Колпачок» №7 Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту: Колпачок, колпачок Тоненькие ножки, Красные сапожки Мы тебя кормили,</p>	<p>«Кот и мыши» №8 Выбирается водящий- «кот». Остальные дети сидят в своих «домиках» (на стульчиках, в обручах, на корточках). Воспитатель говорит: «Кот мышей сторожит, Притворился, будто спит». Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях. «Тише, мыши, не шумите</p>	

<p>Мы тебя поили На ноги поставили Танцевать заставили. Танцуй сколько хочешь. Выбирай кого захочешь!</p> <p>Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад, образую большой круг, и хлопают в ладоши. Ребенок, стоящий в круге выбирает пару и дети танцуют.</p>	<p>И кота не разбудите».</p> <p>Через некоторое время воспитатель говорит: «Кот проснулся!» Ребёнок-«кот», кричит: «Мяу!»- и догоняет мышей, а те бегут в «норки».</p>	
--	--	--

Игры и упражнения на развитие основных видов движений (бег, ходьба, прыжки, катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазание)

Игры на ориентировку в пространстве и на развитие равновесия

Вид движения	Содержание движений	Игры и упражнения
Ходьба	<p>Обычная</p> <p>На носках</p> <p>С высоким подниманием колена</p> <p>В колонне по одному</p> <p>По два (парами) друг за другом</p> <p>По прямой</p> <p>По кругу</p> <p>«Змейкой»</p> <p>Врассыпную</p> <p>Перешагивая предметы.</p>	<p>«Лошадки»</p> <p>Дети идут небольшой группой или колонной, высоко поднимая колени. После 4-5 м. такой ходьбы вновь идут свободно в разных направлениях. Затем по сигналу идут высоким шагом.</p> <p>Правила: при ходьбе высоко поднимая ногу ставить на опору с носка; не топтать.</p> <p>«Мышки»</p> <p>Дети идут на носках небольшой группой или колонной. Чередуют ходьбу на носках с обычной ходьбой.</p> <p>Правила: стараться держаться прямо, ногу ставя на носок мягко и бесшумно.</p> <p>«Пройди в ворота»</p> <p>Делают воротики (из стульев, конусов). Дети распределяются на 4 группы.</p>

	<p>- С выполнением заданий (присесть, встать, идти дальше). С остановкой по сигналу</p>	<p>Каждая стоит перед одними воротиками, в правой руке флажки. В середине площадке взрослый с бубном. Дети шагают на месте, размахивая флажками, под звуки бубна и произносят слова: «На зарядку утром рано, Мы выходим с барабаном. Он гремит, гремит, гремит, В ногу всем шагать велит. С окончанием слов дети проходят в воротики, и сделав небольшой круг, возвращаются на место. «Пойдем в гости» Дети располагаются двумя группами на разных сторонах площадки. Взрослый предлагает одной группе пойти в гости к другой. Дети переходят на другую сторону площадки и подходят к кому хотят. Образовав пары, дети кружиться, прыгают, пляшут. Затем по сигналу возвращаются на места. К ним подходят дети другой подгруппы. Правила: ходить «друг другу в гости» можно «змейкой», с перешагиванием через предметы.</p>
Бег	<p>Обычный На носках С одного края площадки на другой, В колонне по одному, в разных направлениях: * по прямой * извилистой дорожкам (ширина 25-50 см, длина 5-6 м) * по кругу * змейкой, * врассыпную</p>	<p>«Бегите ко мне» №1 Дети сидят на стульях (скамейках), поставленных у одной из стен зала. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит: «Бегите ко мне!». Дети бегут к воспитателю. Воспитатель приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит: «Бегите ко мне!» На слова воспитателя «Бегите домой!» дети садятся на стульчики и отдыхают. Правила: бежать к воспитателю только после слов «Бегите ко мне!» Дети бегут к стульям и садятся только после слов «Бегите домой!» Варианты: Вначале дети могут занимать любой стул, а затем находить свое место. Внести колокольчик. Позвонить, сигнал «Побежали!».</p> <p>«Колокольчик» № 2 Взрослый привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает</p>

	<p>- обегая предметы между 2-х или вдоль одной линии.</p> <p>С выполнением заданий</p> <p>В медленном темпе в течение 50-60 секунд,</p> <p>В быстром темпе - расстояние 10 – 15 м.</p> <p>- Медленный бег 120- 150 м.</p>	<p>его детям, звенит им и быстро прячет за спину (повторяет это несколько раз). Затем взрослый бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звеню». Добежав до противоположной стороны, взрослый быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все сюда ко мне бегите, колокольчик мой найдите».</p> <p>Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его взрослому. Игра повторяется. Взрослый дает возможность всем позвонить в колокольчик</p> <p style="text-align: center;">«У медведя во бору» №3</p> <p>Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают круг - это берлога «медведя». С противоположной стороны — черта - это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, дети выходят из дома со словами:</p> <p style="text-align: center;">У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь рычит, Он на нас сердит.</p> <p>После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».</p> <p style="text-align: center;">«Кот и воробышки» №4</p> <p>«Кот» располагается на одной стороне зала (площадки), а дети- «воробышки»- на другой. Дети- «воробышки» приближаются к «коту» вместе с воспитателем, который произносит:</p> <p style="text-align: center;">Котя, котенька, коток, Котя- черненький хвосток, Он на брёвнышке лежит,</p>
--	---	---

		<p>Притворился, будто спит.</p> <p>На слова «Будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!»- и начинает ловить «воробышков», которые убегают от него в свой домик (за черту).</p> <p>«Найди свой домик» №5</p> <p>Каждый ребёнок выбирает свой домик- обруч, пенек, фанерка, камешек, начерченный на земле круг. По сигналу дети выбегают на площадку и бегают в разных направлениях. На сигнал «Найди свой домик!» занимают домики.</p> <p>«Кто скорее добежит до флажка» №6</p> <p>4-5 детей встают на одной стороне площадки. На противоположной стороне (расстояние 12-15 м) на скамейках, стульях) лежат флажки. По сигналу «Раз, два, три- беги!» дети бегут к флажкам поднимают их. Отмечается тот, кто сделал это первым. Затем дети идут на место, выходят следующие дети.</p> <p>Усложнение: в игру можно включить преодоление препятствий.</p> <p>«Курочка – хохлатка» № 7</p> <p>Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок– «кошка». «Кошка» садится на стуле в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит: «Ко-ко, не ходите далеко».</p> <p>Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит: На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...</p> <p>Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. «Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме. Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку.</p>
--	--	---

		<p>«Лохматый пес» № 8</p> <p>Один ребёнок изображает пса. Он располагается в центре зала. Остальные играющие располагаются в домике, за чертой. По сигналу воспитателя играющие потихоньку приближаются к «псу» и произносят слова</p> <p>Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнул он нос. Тих смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим. И посмотрим, что-то будет.</p> <p>После этих слов «пес» просыпается и гонится за ребятами и пытается кого-нибудь осалить (поймать). Когда все дети в свой дом, за черту, «пес» возвращается на своё место.</p> <p>«Огуречик» №9</p> <p>Один ребёнок- водящий- находится в стороне от всех. Играющие ритмично приседают и говорят:</p> <p>Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик, Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.</p> <p>С окончанием слов дети разбегаются, водящий их ловит.</p>
Прыжки	<p>На двух ногах на месте- на одной ноге на месте На двух ногах с продвижением вперед (расстояние 2-3 м), На двух ногах из кружка в кружок, На двух ногах вокруг</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» № 1</p> <p>Дети стоят с одной стороны, около них воспитатель с мячом в руках, говорит слова:</p> <p>Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой.</p> <p>Воспитатель предлагает выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю.</p>

	<p>предметов, На двух ногах между предметами; В глубину (высота 10-15 см) На двух ногах вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; Через линию, шнур. Через 4-6 линий (поочередно через каждую); Через предметы, веревку (высота 2-5 см); В длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30 см); В длину с места на расстояние не менее 40 см.</p>	<p>После стихотворения, говорит: «Сейчас догоню!» Дети убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. «Зайка серый умывается» № 2 Дети становятся перед воспитателем полукругом, и все вместе произносят: «Зайка серый умывается, Зайка в гости собирается. Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!».</p> <p>В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед – «направляются в гости» «Не замочи ног» №3 На площадке выкладывается из палок, камешков, шишек, веревочек речёк. Дети встают к ручейку и по сигналу перепрыгивают его, отталкиваясь двумя ногами, затем расходятся по площадке- «гуляют». На сигнал «Домой!» снова бегут к ручейку и перепрыгивают его.</p> <p>«Лягушки- попрыгушки!» № 4 На одной стороне зала на полу лежит шнур – это «болотце». Дети – «лягушки – попрыгушки» становятся на другой стороне зала в одну шеренгу на исходную линию. Воспитатель говорит: Вот лягушки по дорожке скачут, Вытянувши ножки, Ква-ква, ква-ква-ква, Скачут вытянувши ножки.</p> <p>В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (примерно 16 прыжков) до «болотца» и прыгают через шнур, произнося: «Плюх!». После паузы игровое упражнение повторяется. Если группа детей большая, то построение производится в две шеренги и во избежание травм расстояние между шеренгами составляет примерно 1,5 – 2м. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу воспитателя.</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">«Птички в гнёздах» №5</p> <p>На площадке располагаются плоские обручи, в каждый встает ребёнок. «Поднялось солнце, вылетели птички из гнезд». Дети выпрыгивают из обручей и разбегаются по площадке. 2вечер наступил, птички, домой!». Каждый быстро занимает обруч. Правила: по сигналу выпрыгивать на двух ногах, задевший обруч, остаётся в нем до следующей игры. После бега можно занимать любой обруч. Усложнение: подбежав к обручу, надо впрыгнуть в него на двух ногах.</p> <p style="text-align: center;">«Зайчата» № 6</p> <p>Все дети – зайчики. Они располагаются на пригорке. Им может служить горка на площадке или в комнате. Инструктор говорит:</p> <p style="text-align: center;">В поле на пригорке зайчики сидят, Свои лапки греют, ими шевелят.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, шевелят руками. Через некоторое время все говорят:</p> <p style="text-align: center;">Крепче стал мороз никак, мы замерзнем, сидя так. Чтоб согреться поскорей, будем прыгать веселей.</p> <p>Дети начинают бегать, подпрыгивать, постукивать лапкой о лапку. По сигналу инструктора возвращаются на горку.</p> <p style="text-align: center;">«Прыгай- хлопай» № 7</p> <p>Дети стоят напротив друг друга, двумя шеренгами. По предложению воспитателя дети ритмично хлопают, другие прыгают на двух ногах на месте. После 12- 16 прыжков меняются ролями. Правила: прыгать ритмично на двух ногах указанным способом. (ноги вместе- ноги врозь).</p> <p style="text-align: center;">«Зайцы и волк» № 8</p> <p>Дети-зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится</p>
--	--	---

		<p>волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу инструктора: «Волк идет!» — зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревьями. Волк пытается догнать их. В игре можно использовать небольшой текст:</p> <p>Зайки скачут: скок, скок, скок, на зеленый на лужок.</p> <p>Травку щиплют, кушают, осторожно слушают, не идет ли волк?</p> <p>Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.</p> <p>«Поймай комара» № 9</p> <p>Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Воспитатель находится в середине круга. В руках у него прут (длина 1—1,5 м) с привязанным на шнуре комаром из бумаги или материи. Воспитатель кружит шнур немного выше голов играющих. Когда комар пролетает над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает комара, говорит: «Я поймал!».</p> <p>«Через ручеек» № 10</p> <p>Все играющее сидят на стульях, в 6 шагах от них кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам – дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ног. Дети должны прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебирается через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону – «сушить обувь».</p>
Катание, бросание, ловля, метание	<p>Катание мяча (шарика) друг другу (1,5- 2 м.) в положении сидя ноги врозь</p> <p>Катание мяча (шарика) друг другу (1,5- 2 м.) в</p>	<p>«Мяч в кругу» №1</p> <p>Дети сидят в кругу на полу. Воспитатель дает мяч и предлагает катать его от одного к другому, отталкивая двумя руками.</p> <p>Можно произнести слова:</p> <p>Колобок, колобок, К тебя румяный бок.</p>

	<p>положении скрестив ноги. Катание мяча (шарика) друг другу (1,5- 2 м.) в положении стоя на коленях. Катание мяча между предметами Катание мячей через воротца с расстояния 1,5- 2 м., стоя парами - ходьба вдоль скамейки, прокатывая по ней мяч двумя и одной рукой - произвольное прокатывание обруча, ловля его, катящегося от педагога Метание на дальность правой и левой рукой Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (расстояние 1,5-2 м), Метание в горизонтальную цель от груди (расстояние 1,5-2 м), Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой</p>	<p>Ты по полу катись И ...(имя) улыбнись. Кому прокатываем мяч, нужно называть по имени. «Попади в воротики» № 2 Дети с помощью воспитателя распределяются парами и встают на расстоянии 4—6 шагов один от другого. Между каждой парой посередине установлены воротики — из кубиков, кеглей или прутьев. Каждая пара получает один мяч и катает его друг другу через ворота. Правила: катать мяч, не задевая ворота; отталкивать энергично одной или двумя руками (по указанию воспитателя). «Кто дальше бросит мешочек» № 3 Дети стоят на одной стороне зала (площадки) за начерченной линией или положенной веревкой. Каждый из играющих получает мешочек, По сигналу воспитателя все дети бросают мешочки в даль. Каждый внимательно следит за тем, куда упадет его мешочек. По следующему сигналу дети бегут за мешочками, поднимают их и становятся на то место, где лежал мешочек. Они поднимают двумя руками мешочек над головой. Воспитатель отмечает детей, которые бросили мешочек дальше всех. Дети возвращаются на исходные места. «Попади в круг» № 4 Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, диаметр 1—1,5 м). В руках у детей мешочки с песком. По сигналу воспитателя «Бросай!» все дети бросают мешочки в круг. Затем воспитатель говорит: «Поднимите мешочки». Дети поднимают мешочки и становятся на место. «Попади в цель» № 5 Воспитатель ставит или подвешивает 2—3 вертикальные цели—это может</p>
--	---	---

	<p>(расстояние 1,5-2 м), - Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100 см). - перебрасывание мяча через сетку. Бросание мяча вверх и попытки ловить. Скатывание мяча по наклонной доске. Бросание мяча вниз, об пол (землю), ловля его.</p>	<p>быть обруч с картонным кружком посередине, щит-мишень, снежная фигура с удобным для метания предметом (лиса с колобком, заяц с корзиной). Перед целями на расстоянии 1,5—2 м обозначается полоса шириной 40 см. На ней напротив каждой цели стоят ведерки с мячами, шишками, мешочками с песком. 2—3 детей встают к ведеркам, берут предметы и метают их в цель одной и другой рукой. Собирают брошенные предметы в ведерки, выходят другие играющие. Правила: метать по сигналу той рукой, какой укажет воспитатель; собирать предметы после того, как все произвели метание; выполнять метание, не выходя за пределы полосы.</p> <p style="text-align: center;">«Поймай- прокати» № 6</p> <p>1 вариант: напротив ребёнка на расстоянии 1,5- 2 м от него стоит воспитатель. Он бросает мяч ребёнку, а тот ловит его и катит обратно к воспитателю. 2 вариант: дети стоят в кругу, воспитатель в центре этого круга.</p> <p style="text-align: center;">«Целься точнее» № 7</p> <p>Дети становятся в круг, у каждого ребенка маленький мяч или мешочек. В центре круга стоит большая корзина (расстояние до корзины не более 1,5-2 м) по сигналу воспитателя дети бросают предметы; затем подходят к корзине, забирают, возвращают на место и играют вновь. Указания: одновременно 8-10 человек. Одной рукой от плеча, другой снизу.</p> <p style="text-align: center;">«Сбей кеглю» № 8</p> <p>На полу или на земле начертить линия (положить веревку). На расстоянии 1-1,5 м от нее поставить 2-3 булавы (расстояние между ними 15- 20 см). дети по очереди подходят к обозначенному месту, берут в руки мяч и катят его, стараясь сбить булаву.</p>
Ползание, лазание	Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6	<p style="text-align: center;">«Мишка идет по мостику» № 1</p> <p>На землю кладут доски (ширина 25 см, длина 2—2,5 м). За ними на высоте</p>

<p>м),</p> <ul style="list-style-type: none">- Ползание между предметами, вокруг них;- Подлезание под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола;- Пролезание в обруч, расположенный вертикально к полу;- ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске- по гимнастической скамейке за катящимся мячом- Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке (высота 1,5 м).	<p>поднятой руки ребенка подвешивают на веревке ленточки. Соответственно количеству досок вызывают детей, они встают на четвереньки и по сигналу ползут до конца доски. Сходят с доски, подпрыгивают, снимают по одной ленточке — медведи достают малину. Когда все дети проползут, воспитатель предлагает побегать с ленточками по площадке. По сигналу все собираются, воспитатель вешает ленточки на веревку. Игра повторяется.</p> <p style="text-align: center;">«В воротики» № 2</p> <p>Дети располагаются на стульях. Впереди на расстоянии 2,5 м стоит дуга — воротики. Дальше, еще на расстоянии 2 м, находится стойка с сеткой, у стойки на полу лежит мяч. Воспитатель вызывает кого-нибудь из детей и предлагает на четвереньках доползти до дуги, подлезть под нее, подползти к мячу, затем встать, поднять мяч двумя руками и опустить его в сетку.</p> <p style="text-align: center;">«Мыши в кладовой» № 3</p> <p>Дети — «мышки» находятся на одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута верёвка на высоте 50 см от уровня земли — это «кладовка». Сбоку от играющих находится «кошка» (её роль выполняет воспитатель).</p> <p>«Кошка»- говорит:</p> <table><tr><td>Напилась я молока,</td><td>Мышей в кладовке не видать,</td></tr><tr><td>Спать прилягу я пока.</td><td>Могу я сладко- сладко спать.</td></tr></table> <p>«Кошка» засыпает, и «мыши» потихоньку бегут в «кладовую». Проникая в «кладовую», они нагибаются, чтобы не задеть верёвку. Там они присаживаются и как будто «грызут» сухари. «Кошка» просыпается, мяукает и говорит:</p> <table><tr><td>Как я сладко поспала.</td><td>Ох, мышей полна кладовка,</td></tr><tr><td>Кладовая- то целая?</td><td>Убегайте- ка, плутовки!</td></tr></table>	Напилась я молока,	Мышей в кладовке не видать,	Спать прилягу я пока.	Могу я сладко- сладко спать.	Как я сладко поспала.	Ох, мышей полна кладовка,	Кладовая- то целая?	Убегайте- ка, плутовки!
Напилась я молока,	Мышей в кладовке не видать,								
Спать прилягу я пока.	Могу я сладко- сладко спать.								
Как я сладко поспала.	Ох, мышей полна кладовка,								
Кладовая- то целая?	Убегайте- ка, плутовки!								

		<p>После этих слов она бежит за «мышами». Они быстро убегают в свои норки. Игра возобновляется. В дальнейшем по мере усвоения правил игры роль «кошки» может исполнять кто-либо из детей.</p> <p style="text-align: center;">«Наседка и цыплята» № 4</p> <p>Дети, изображающие цыплят, воспитатель – «наседку» - находятся за натянутой между стульями на высоте 35-40 см верёвкой – «домом». На противоположной стороне площадки сидит большая «птица». «Наседка» выходит из «дома» и отправляется на поиск корма, она зовёт «цыплят»: «Ко-ко-ко-ко». По её зову «цыплята» подлезают под верёвку, бегут к «наседке» и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу: «Большая птица!» - «цыплята» быстро убегают в дом. Когда «цыплята» возвращаются в «дом», убегая от большой «птицы», воспитатель может приподнять верёвку повыше, чтобы дети не задевали её.</p> <p style="text-align: center;">«Проползи – не задень» № 5</p> <p>Дети располагаются в одной стороне комнаты. На расстоянии 3-4 м от них ставятся стулья, на их сиденьях – гимнастические палки или длинные рейки. Двое или трое детей должны проползти под палками, стараясь не задеть их, доползти до скамейки, на которой лежат флажки, встать, взять флажки и помахать ими, затем бегом возвратиться обратно.</p> <p style="text-align: center;">«Пробеги, как мышка, пройди, как мишка» № 6</p> <p>Дети располагаются у одной стены комнаты. Инструктор ставит перед ними две дуги: первая дуга высотой 50 см, за нею на расстоянии 2-3 м вторая, высотой 30-35 см. Инструктор вызывает одного ребенка и предлагает ему пройти под первой дугой на четвереньках, как мишка, т. е. опираясь на ступни ног и на ладони. Под второй дугой – пробежать, как мышка (на ладонях и коленях, затем вернуться на свое место.</p>
--	--	---

		<p>«Кролики» № 7</p> <p>Дети- кролики. Они встают в обруч по 3-4 человека. Это клетка, перед каждой клеткой дуга или обруч на подставке. Воспитатель поочередно подходит и выпускает кроликов- они подлезает под дугой, бегают, прыгают, на сигнал «Кролики в клетку!» возвращаются, пролезая в обруч (дугу).</p>
Игры на ориентировку в пространстве и игры на развитие равновесия	<p>Ходьба по прямой дорожке (ширина 15- 20 см, длина 2- 2,5 м)</p> <p>- Ходьба по извилистой дорожке. (ширина 15- 20 см, длина 2- 2,5 м)</p> <p>Ходьба по доске (ширина 20 см)</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке (высота 15- 20 см)</p> <p>Ходьба по бревну (скамейке), приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>Ходьба по ребристой доске</p> <p>- Ходьба по шнуру, плоскому обручу, приставным шагом.</p> <p>Ходьба с перешагиванием через предметы.</p> <p>Перешагивание через рейки, по лестнице, положенной на пол.</p>	<p>«Найди, где спрятано» № 1</p> <p>Дети встают в шеренгу вдоль одной из сторон физкультурного зала. Педагог показывает им цветок (игрушку, флажок и т. п., говорит, что спрячет его. Участники игры поворачиваются к педагогу спиной. Педагог прячет предмет и произносит: «Раз, два, три, четыре, пять, вам пора цветок (флажок и т. д.) искать». Дети ищут спрятанный предмет. Тот из игроков, кто первым найдет его, несет его педагогу. Этот игрок будет прятать предмет при повторении игры. По окончании игры дети (по выбору педагога) рассказывают, как они искали предмет.</p> <p>«Парами на прогулку!» № 2</p> <p>На одной стороне площадки из шнуров (стульев, стоек) образуют ворота. Дети, держась за руки, встают парами (произвольно, кто с кем хочет), воспитатель помогает им в этом. На сигнал «идем гулять» дети парами проходят через ворота, а затем расходятся по площадке. Здесь они могут попрыгать, присесть — «собираем ягоды, цветы». На сигнал «идем домой» малыши снова встают парами и проходят через ворота.</p> <p>Правила: идти парами, держась за руки; согласовывать свои движения, не отставать и не опережать; уступать дорогу, проходя ворота.</p> <p>Во время игры вводится кратковременное кружение на месте.</p> <p>«Цветные автомобили» № 3</p> <p>У воспитателя три флажка разного цвета. Он поднимает один или все флажки сразу. Дети, держащие такие же флажки, разбегаются по залу. Когда воспитатель опускает флажок, "автомобили" останавливаются и шагом возвращаются в "гараж".</p>

	<p>- С выполнением заданий (присесть) Ходьба по наклонной доске (высота 30-35 см) Медленное кружение в обе стороны. -Ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева).</p>	<p style="text-align: center;">«Ворона и воробьи» № 4</p> <p>С помощью считалочки выбрать ребёнка на роль "Вороны", остальные дети - "воробьи". Дети - "воробьи" бегают, клюют зёрнышки, ищут червячков. По сигналу воспитателя: "Прилетела ворона" дети-"воробьи" "разлетаются" по домикам, ребёнок -"ворона" догоняет их. Кого поймала "ворона", тот ребёнок становится "воробьём", игра продолжается.</p> <p style="text-align: center;">«Лошадки» № 5</p> <p>Дети идут небольшой группой или колонной, высоко поднимая колени. После 4-5 мин. такой ходьбы вновь идут высоким шагом.</p> <p style="text-align: center;">«Не задень» № 6</p> <p>Дети идут друг за другом, обходя положенные в ряд предметы. Правила: обходить предметы, не задевая их, сохраняя интервал друг от друга.</p> <p style="text-align: center;">«Найди свой домик» №7</p> <p>Каждый ребёнок выбирает для себя "домик". Играет музыка (звонит бубен), дети бегают, прыгают, играют. По сигналу, когда воспитатель выключает музыку, дети должны быстро найти "свой домик" и занять его.</p> <p style="text-align: center;">«Самолёты» № 8</p> <p>Дети сидят на скамейке(стульчика) на одной стороне зала. По сигналу встают, заводят моторы (вращательные движения рук перед грудью). «Внимание! К полёту приготовились! Заводим моторы... Полетели!» (после этих слов). Дети разводят руки в стороны (руки прямые) и начинают бегать по залу (площадке) врассыпную. После слов «На посадку!»- все дети возвращаются на свои места.</p> <p style="text-align: center;">«Шире шагай» № 9</p>
--	---	--

		<p>На площадке в два ряда раскладываются обручи. В каждом ряду 5-6 обручей. 2-3 детей по сигналу шагают из обруча в обруч. Дойдя до конца подпрыгивают, хлопают в ладоши, возвращаются. Правила: идти с промежуточным шагом в обруче, но не выходя за его края, не задевать обручи.</p> <p style="text-align: center;">«Снег идёт» № 10</p> <p>Воспитатель читает стихотворение:</p> <p style="text-align: center;">Белый снег пушистый в воздухе кружится, И на землю тихо, падает, ложится.</p> <p>Дети бегают по кругу и медленно кружатся.</p> <p style="text-align: center;">«Воробушки и автомобиль» №11</p> <p>Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».</p> <p style="text-align: center;">«Трамвай» № 12</p> <p>3-4 пары детей становятся в колонну, держа друг друга за руку. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны, то есть одни дети держатся за шнур правой рукой, другие – левой. Это «трамвай». Воспитатель стоит в одном из углов площадки, держа в руках три флажка: жёлтый, зелёный, красный. Он объясняет детям, что «трамвай» движется на зелёный сигнал, на жёлтый замедляет ход, а на красный – останавливается. Воспитатель поднимает зелёный флажок – и «трамвай» едет: дети бегут по краям площадки. Если воспитатель поднимает жёлтый или красный флажок,</p>
--	--	--

		<p>«трамвай» замедляет ход и останавливается. Если детей в группе много, можно составить 2 трамвая. Сюжет игры может быть более развёрнутым: во время остановок одни «пассажиры» выходят из «трамвая», другие входят, приподнимая при этом шнур.</p> <p style="text-align: center;">«Паровозик» № 13</p> <p>Воспитатель рассказывает детям: «Все стаём друг за другом - мы будем вагончиками. Впереди – паровоз». Воспитатель выполняет роль паровоза: встает впереди детей лицом к ним и, медленно передвигаясь, произносит:</p> <p style="text-align: center;">Чух-чух! Чух-чух!</p> <p style="text-align: center;">Мчится поезд во весь дух.</p> <p style="text-align: center;">Дети передвигаются вслед за воспитателем и произносят:</p> <p style="text-align: center;">«ЧУХ-ЧУХ!»</p> <p style="text-align: center;">Затем все вместе тянут протяжно:</p> <p style="text-align: center;">«У – у - у!» Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, сто вагонов я тащу.</p> <p style="text-align: center;">Все вместе:</p> <p style="text-align: center;">«У – у - у!»</p> <p>Воспитатель поворачивает то в одну, то в другую сторону (можно указывать направление)</p> <p style="text-align: center;">Продолжает: «Приехали». «Ш-Ш-Ш-Ш!»</p> <p style="text-align: center;">«Через болото» №14</p> <p>На площадке из кирпичиков (плоских фанерок) размером 15х20 см, выкладываются 2-3 дорожки длиной 3 м. расстояние между ними 10-15 см. 2-3 ребёнка встают у первых кирпичиков и по сигналу идут по дорожкам.</p> <p style="text-align: center;">«Найди свой цвет» № 15</p> <p>Дети получают флажки трех-четырех цветов: красного, синего и желтого цвета и группируются по 4-6 человек в разных углах площадки. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флаг (красный, синий,</p>
--	--	---

		<p>желтый). По сигналу воспитателя «идите гулять» дети расходятся по площадке. По слову воспитателя «найди свой цвет» дети собираются возле флага соответствующего цвета. Продолжительность игры 4 – 5 минут.</p> <p style="text-align: center;">«Бабочки и лягушки» № 16</p> <p>Дети свободно бегают на площадке. По сигналу воспитателя они начинают подражать движениям бабочек (машут «крылышками», кружатся), лягушек (опускаются на четвереньки и скачут). Как только воспитатель произнесет: «Снова побежали!», они снова начинают бегать по площадке в произвольных направлениях.</p>
--	--	---